**Wij samen …**

** méér dan gewoon!**

In dit boekje staan enkele afspraken zodat

**wij samen …**

**“méér dan gewoon” zijn!**

Als we in een groep prettig willen samenleven, is het nodig dat we enkele

volgen.

Ze staan in volgende volgorde:

* naar school: het onthaal op school
* in de klas
* de speelplaats
* de toiletten
* de middagpauze
* terug naar huis: het verlaten van de school
* afsluiter: respect op school: 7 gouden regels

**NAAR SCHOOL**



* **met de auto of te voet:**

Ik steek over aan het zebrapad bij de gemachtigd opzichter en kom langs de schoolpoort binnen.

* **met de fiets:**

Ik rijd langs de Goorbosstraat en

kom langs de poort achteraan de

school binnen. Aan de poort stap ik

van mijn fiets en ga ik al wandelend

mijn fiets in de fietsrekken zetten.

Ik ga onmiddellijk naar de speelplaats.



Kleuters zetten hun fiets in het houten fietsenrek.

 Leerlingen van de lagere school

parkeren hun fiets in de

fietsstallingen op ’t Baantje.

Ik kies een rek en sluit achteraan bij de fietsen die er al staan aan. Ik laat geen plaatsen open.

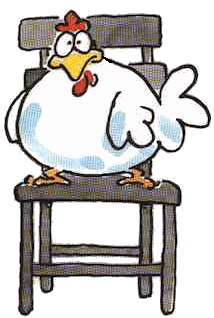


 Fietsen die ’s nachts blijven staan   
 parkeren we in het fietshotel.

* **mijn boekentas:**

Ik zet mijn boekentas netjes op de plaats die ik met de juf of meester afgesproken heb. Ik zet mijn boekentas zeker niet in het midden op de speelplaats, anders vallen de andere kinderen er over.

**IN DE KLAS**

* **klasafspraken:**
  + Ik werk in stilte.
  + Ik zit rustig op mijn stoel en stoor mijn buur niet.





* + Ik steek mijn vinger omhoog als ik iets te vragen of te zeggen heb.

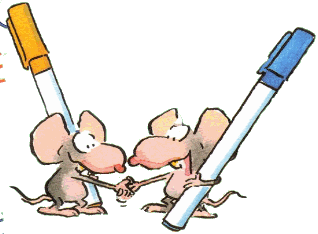




* + Ik luister aandachtig naar iedereen.



* + Ik werk netjes.

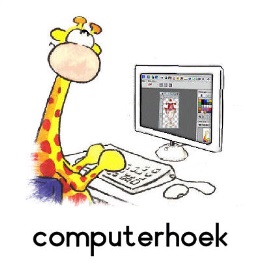


* + Ik ben beleefd en vriendelijk tegen iedereen.

http://www.clubs.nl/ClubsData/202295/incoming/mandje%20op.gif



* + Orde in mijn bank, boeken, boekentas en in mijn klas.



* + Ik draag zorg voor mijn materiaal en voor het materiaal

van anderen.

* Elke klas heeft ook zijn eigen afspraken. Die kan je steeds terugvinden in de klas / in je agenda.

**DE SPEELPLAATS**

* **speelplaatsafspraken:**
  + We laten iedereen meespelen en sluiten niemand uit.
  + We houden het leuk. Doen elkaar geen pijn. Er wordt niet gevochten, ook niet als “spelletje”. Als de juf of meester merkt dat dit toch gebeurt, ga je met een leerkracht naar de PAUZE-klas. Deze afspraken hangen zichtbaar op de speelplaats.
  + Wanneer er ruzie of discussie is, praten we dit uit. We proberen het eerst zelf uit te praten. Lukt dit niet, kunnen we de hulp inschakelen van een juf of meester.
  + Ik zeg sorry wanneer ik een ander met opzet of per ongeluk pijn doe of hinder in zijn of haar spel.
  + We spelen altijd eerlijk. Winnen is leuk, maar verliezen kan ook!
  + We dragen zorg voor al het spelmateriaal.
  + We gaan niet op of in de plantenbakken staan. Banken dienen om op te zitten, niet om op te staan.
  + Ik blijf op de speelplaats (dus niet in de gang). Als ik toch in de gang of de klas moet zijn, vraag ik toestemming aan de leerkracht met toezicht.
  + Speelgoed of andere dingen ruilen, doen we niet.



* **speeltuig:**
* We spelen voorzichtig op het speeltuig.
* We gebruiken het waarvoor het dient: het klimrek

dient om te klimmen, de glijbaan dient om naar

beneden te schuiven, de tunnel gebruiken we enkel

om door te kruipen en dus niet om op te zitten, staan, …

* **zandbak:**
  + We laten het zand in de zandbak.
  + We gooien niet met zand en verstoppen het speelgoed niet onder het zand.
  + Op het einde van de speeltijd ruimen we het speelgoed op en doen we die terug in de bakken.
  + Bij regenweer of als het zand nat is, wordt er niet in de zandbak gespeeld. De juf of meester bepaalt dit.



* **voetbalveld, voetbalreglement:** 
  + Enkel de leerlingen die op de

voetbalplanning staan voor die speeltijd

mogen op het voetbalterreintje om te

voetballen.

* Er kan 1 grote wedstrijd gespeeld worden op

2 doeltjes of 2 kleine wedstrijdjes op 1

doeltje. We spreken eerst duidelijk af.

* Als er ruzie wordt gemaakt of je komt niet tot een oplossing, is je voetbalbeurt voorbij en moet je het veld verlaten.
* De ballen worden zoveel mogelijk laag gehouden (over de grond).
* Als er een bal over het muurtje vliegt bij de buren laten we deze liggen tot de buren de bal er terug overgooien. (Er is niemand die over het muurtje klimt!)
* Er wordt enkel op het voetbalterreintje gevoetbald en niet op de rest van de speelplaats.
* Fair-play gaat boven alles!
* Je speelt met de ballen van je eigen klas. Als de speeltijd gedaan is, berg je die netjes terug op in speelgoedbak van je klas.



* **basketbalveld:**
  + We laten de basketbalpalen staan. We zetten ze niet zelf omhoog of omlaag, maar vragen dit aan de juf of meester.
  + We spreken op voorhand af hoe we gaan spelen. (regels)
  + We spelen het spel eerlijk en houden ons aan de gemaakte afspraken.
* **speelgoedbak per klas**Tijdens de speeltijd mag ik spelen met het materiaaluit de speelgoedbak. Deze bak wordt in de klas bewaard. Na elke speeltijd wordt de bak terug in de klas gezet. Na de laatste speeltijd geven we de bak volledig aan de leerkracht.



* **ganzenbord, twister, mens-erger-je niet, dambord, hinkelpaden en speelvelden**
  + Alle klassen kunnen gebruik maken van de hinkelpaden en speelvelden op de speelplaats.



* **onder het afdak:**

Bij regenweer blijf ik onder het afdak. Daar is weinig

ruimte en daarom kies ik samen met de anderen

voor een gezellige babbel of een ander rustig spel.

Hier speel je niet met springtouwen of ballen.

Afbeelding met tekst, lucht, buiten, teken

Automatisch gegenereerde beschrijving

* **het Baantje:**Bij mooi weer kan je (per graad, om de beurt) naar het Baantje.   
  Hier kan je voetballen of vrij spelen.
  + Ik speel niet tussen de fietsenrekken.
  + Ik wacht op de leerkracht aan de zwarte poort. We vertrekken samen.





**zorgen voor een nette school:**

We houden de speelplaats proper en gooien het afval in de juiste vuilbak. Elke week is er ook 1 leerjaar verantwoordelijk voor de orde van de speelplaats. Dit staat op een lijst die uithangt in de klas en op de speelplaats. Tijdens de laatste speeltijd controleren zij of de speelplaats netjes is. Ze brengen dit in orde.



* **omgaan met de leerkrachten:**

Ik luister naar jou, luister jij ook naar mij?

Bij een opmerking blijf ik steeds beleefd.

Ik weet dat ik bij een vergissing ook mijn mening mag zeggen.

Als een leerkracht mij iets vraagt, luister ik en help ik waar ik kan.

* **omgaan met elkaar**

***Spelen is fijn*** als:

* iedereen kan meespelen
* ik mezelf leer beheersen
* spelregels vooraf worden gemaakt
* de spelregels worden nageleefd
* ploegen eerlijk worden samengesteld
* er eerbied is voor je speelkameraden
* spelbrekers het spel niet verstoren
* ik mijn beste beentje voorzet
* we elkaar geen pijn doen
* er sportief gespeeld wordt
* nieuwe spelletjes op de speelplaats een kans krijgen

***Maar*** … fijn spelen is ***ook***:

“Vergeven en vergeten als het al eens fout ging!”

**Wat als … we dit even NIET KUNNEN / WILLEN**

* Wie even niet meer WIL meedoen, mag even pauzeren op een rustigere plaats.
* Wie de regels niet naleeft, wie geen respect opbrengt voor de andere(n) of materiaal stukmaakt, moet naar de time – out.
* **einde speeltijd:**

Ik luister naar de bel.

 Ik hoor het **muziekje** … ik stop met het spel en ga naar de rij.

De **bel** gaat … ik sta in de rij, zwijg en maak me

klaar om met de leerkracht en de klasgenootjes naar de

klas te gaan.

**Ken je het verschil tussen plagen en pesten?**

**Plagen:**

* Gebeurt tussen gelijken: één tegen één
* Is goed bedoeld: beide partijen kunnen erom lachen
* Stopt als iemand aangeeft dat het niet meer leuk is
* Gebeurt in alle openheid: soms in nabijheid van leerkrachten of andere kinderen

**Pesten:**

* Gebeurt tussen ongelijken: vaak met velen tegen één
* Is bedoeld om te kwetsen: roept gevoelens van angst en onzekerheid op
* Stopt niet als iemand aangeeft dat het niet meer leuk is
* Gebeurt heimelijk: op plaatsen waar er weinig of geen controle lijkt te zijn

Wat als er toch gepest wordt?

* + Je bent zeker dat het om ‘pesten’ gaat.
  + Je ziet dat een bepaald kind gepest wordt en vindt dat daar iets aan moet gebeuren.
  + Je wordt zelf gepest en je wil je verhaal eens kwijt.
  + Je zelf wel eens durft pesten en je wil er eens over praten.

Dit kan je doen:

* + Je vertelt het persoonlijk aan een leerkracht, de zorgcoördinator of de directeur.
  + Je stuurt een mailtje naar … waarin je het probleem kort vertelt.
  + Je steekt een briefje in de klasbrievenbus. Vergeet je naam niet te vermelden!

Wat gebeurt er dan?

* + We nemen contact met jou op. Je mag kiezen aan wie je het verhaal wil vertellen.
  + Samen bespreken we hoe we jou het best kunnen helpen:

*Je wil je hart af en toe luchten en wij luisteren*

*Je wenst een ‘tafelgesprek’ met de verschillende partijen*

*Je wil dat we je ouders inlichten*

*Je wil dat wij met de andere partij spreken*

…

We ondernemen niets zonder jou eerst te horen.

 Enige tijd later horen we hoe het gaat.



**DE TOILETTEN**



* We gebruiken de toiletten enkel voor toiletbezoek en handen wassen.

De toiletten dienen niet om te spelen of om je op te warmen in de winter.

* Water dient ENKEL om je handen mee te wassen.





* Drinken doen we aan de drankfonteintjes.
* We laten de toiletten netjes achter. Dit betekent: doorspoelen, toiletpapier ENKEL gebruiken waarvoor het dient…



* Meisjes bij meisjes en jongens bij jongens.

**DE MIDDAGPAUZE**

* **Ik blijf NIET op de school ineten.**

Ik ga naar de speelplaats en daar word ik door mijn ouders opgehaald of ik ga in de rij staan.

* **Ik blijf WEL eten op de school.**

Ik eet rustig in mijn eigen klas.

Ik neem zelf drinken mee.

Om 12.35 uur mag ik naar de speelplaats gaan spelen.

Zijn mijn boterhammen dan nog niet op, mag ik ze in de kleuterrefter verder gaan opeten.

* Ik luister naar de bel.

Ik hoor het **eerste muziekje** … ik stop met het spel, ruim op en ga naar de rij.  
Ik hoor het **tweede muziekje** … ik sta in de rij, zwijg en maak me klaar om met de leerkracht en de klasgenootjes naar de klas te gaan.

**TERUG NAAR HUIS**

Ik ga rustig met de juf naar onze afgesproken plaats:

* **Als ik door iemand word opgehaald**, wacht ik bij de juf of meester tot ik die

persoon zie. Dan vertel ik tegen de juf dat die persoon er is en wijs hem / haar even aan. Als de juf of meester een bevestiging heeft gegeven, mag ik doorgaan.

* **Als ik alleen naar huis mag,** verwittig ik de juf even voordat ik doorga.
* **Als ik naar de nabewaking of de huiswerkklas moet**, dan ga ik naar de rij van de huiswerkklas / nabewaking.



Wij willen

**daarom zeven gouden afspraken!**

